

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Межбюджетные отношения»

(ОФО, ЗФО)

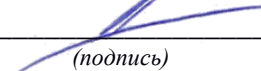
Направление подготовки

38.04.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

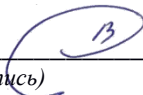
Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к. э. н., профессор Жиляков Д. И. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М. 
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Межбюджетные отношения» - освоение студентами базовых знаний и приобретение практических умений и навыков в области межбюджетных отношений.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о содержании межбюджетных отношений и их роли в функционировании государственных и муниципальных финансов страны;
- научить студентов навыкам практической деятельности в области межбюджетных отношений;
- подготовить студентов к эффективной деятельности с целью применения основных положений в практической деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08 «Межбюджетные отношения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Межбюджетные отношения изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды

После прохождения дисциплины Межбюджетные отношения изучаются следующие дисциплины:

- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Регулирование занятости и доходов населения
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- последовательность и методы межбюджетных отношений в системе государственного и муниципального управления;
- сущность и виды межбюджетных отношений, его роль в системе государственного и муниципального управления;
- пути совершенствования межбюджетных отношений;
- практические решения в области межбюджетных отношений.

Уметь:

- разработать стратегию межбюджетных отношений, руководить разработкой или участвовать в реализации, решая частную задачу.
- разрабатывать методы межбюджетных отношений.

- использовать теоретические знания в области межбюджетных отношений для дальнейшего применения на практике
- разработать стратегию межбюджетных отношений и в соответствии с общей схемой проектирования, руководить исполнением или участвовать в реализации;
- проводить самостоятельное научное исследование в сфере межбюджетных отношений.

Владеть:

- навыками применения методов финансового анализа в изучении последствий принятия решений при реализации различных моделей межбюджетных отношений;
- различными инструментальными средствами для обработки информации, характеризующей финансовое состояние и социально-экономическое развитие региона;
- навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способность обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования и умение анализировать объем обрабатываемой информации для целей совершенствования межбюджетных отношений.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способен обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в целях формирования теоретико-методологического и эмпирического базиса самостоятельного исследования
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет анализировать объем обрабатываемой информации для целей организации структуры экономической службы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	29.6	29.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	20	20		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	116	116		

Часы на контроль	34.4	34.4		
ИТОГО:	180	180		
з.е.	5	5		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	25.6	25.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	6	6		
Практические занятия	18	18		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	147	147		
Часы на контроль	7.4	7.4		
ИТОГО:	180	180		
з.е.	5	5		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России	1	4	20		
2	Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	1	4	19		
3	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	2	4	19		
4	Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	2	2	19		
5	Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	1	2	19		
6	Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	1	4	20		
	ИТОГО:	8	20	116	1,6	34,4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России	1	2	25		
2	Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	1	2	25		

3	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	1	4	24		
4	Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	1	4	24		
5	Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	1	4	24		
6	Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	1	2	25		
ИТОГО:		6	18	147	1,6	7,4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России	Общее представление о бюджетном федерализме. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации. Законодательно - нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2	Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах. Зарубежный опыт бюджетного выравнивания территориального развития. Финансовая поддержка местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.
3	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов. Система федеральных межбюджетных трансфертов. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.
4	Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
5	Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития. Пространственная поляризация территориального развития и государственная политика «выравнивания». Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
6	Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ПК-1	ПК-12
Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России	ПК-1	ПК-12
Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	ПК-1	ПК-12
Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	ПК-1	ПК-12
Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	ПК-1	ПК-12
Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	ПК-1	ПК-12
Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	ПК-1	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в виде ответа на теоретические вопросы, выполнения практического задания.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и дискуссионные вопросы межбюджетных отношений
2. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

3. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
4. Формы, порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам различных уровней.
5. Понятие дотаций их формирование и распределение между бюджетами субъектов Федерации.
6. Методика распределения средств ФФФП субъектов Федерации (дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности).
7. Определение минимального уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации с учетом дотаций
8. Расчет индекса налогового потенциала субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год для получения дотаций
9. Расчет индекса бюджетных расходов субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год для получения дотаций
10. Субсидии и их роль в выравнивании бюджетной обеспеченности субъектов Федерации.
11. Порядок формирования и распределения субвенций между бюджетами субъектов Федерации.
12. Фонды финансовой поддержки, формируемые на федеральном, региональном и местном уровнях.
13. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
14. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
15. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
16. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
17. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
18. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
19. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
20. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
21. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
22. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
23. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
24. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
25. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
26. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
28. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
29. Налоговая конкуренция между уровнями власти. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
30. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и

понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-559с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. - М: КНОРУС, 2010.- 432с.

б) дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронная версия «Консультант Плюс»
2. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года: распоряжение Правительства РФ от 8 августа 2009 года №1123-р. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Алпатов Ю.М. Российский федерализм и местное самоуправление: Монография. - М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. - С. 38-71. - 292 с.
4. Анализ влияния реформы местного самоуправления и реформы межбюджетных отношений на финансовое состояние муниципальных образований Российской Федерации / В.Э. Григоров, Д.В. Жигалов, Л.В. Перцов; под общ. Ред. Н.Б. Косаревой. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. - 174 с.
5. Андерсон Дж. Федерализм: введение / Дж Андерсон; [Пер. с англ. А.Куряева, Т.Даниловой]. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. - 127 с.
1. Балтина А.М., Волохина В.А. Межбюджетные отношения в регионе: модели организации и регулирования: Монография. - Оренбург: ОГУ, 2004. - 197 с.
2. Барулин С.В., Самаруха И.И. Теория финансов и экономическое развитие регионов России / С.В.Барулин, В.И.Самаруха. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. - 600 с.
3. Бродский М.Н. Финансовая система субъекта Российской Федерации (по материалам Санкт-Петербурга) - СПб.: ООО «Бизнес пресса», 2009. - 640 с.
4. Бюджетное право: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / [Д.А.Ремиханова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 311 с.
5. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б.Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.
6. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А.А.Беленчук, И.В.Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева. - М.: Издательство Юрайт, 2009. - 777 с.
7. Иванюженко А.Б. Государственный и муниципальный финансовый контроль. (Книга для подконтрольных и котроллеров.) - СПб.: Нестор-История, 2010. - 398 с.
8. Кадомцева С.В. Государственные финансы: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
9. Управление на местном уровне в индустриально развитых страна / Под ред. Анвара Шаха / Пер. с англ. - М.: Издательство «Весь мир», 2010 - 416 с.
10. Федотов Д.Ю. Особенности исполнения бюджетов российских регионов / Д.Ю.Федотов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. - 364 с.

11. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. - М.: Дело, 2002. - 608 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального собрания РФ [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http:// www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Банк России <http:// www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http:// www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства <http:// www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
8. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
11. www.budgetrf.ru
12. www.bujet.ru
13. www.cir.ru
14. www.finansy.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	